



Commémoration du centenaire de la Première Guerre mondiale (2014-2018)



Etablissement :

Lycée Sainte Marie

43 rue St Bonaventure

49307 Cholet Cedex

02.41.49.16.49

Nom, prénom et fonction du responsable du projet : Bossard Jean-Paul, Professeur

Adresse courriel : bossardjp@saintemarie-cholet.eu

Contacts	Lycée Sainte Marie Cholet 43 Rue Saint-Bonaventure, 49300 Cholet 02 41 49 16 49 secretariat.direction@saintemarie-cholet.eu
----------	--

TITRE DU PROJET	1914-1918 / 2014-2018 : De la commémoration du centenaire à la démarche mémorielle et à la construction européenne
Etablissement porteur du projet	Lycée Sainte Marie 43 rue St Bonaventure BP 40755 49307 Cholet Cedex 02.41.49.16.49
Enseignant(s) référent(s)	Bossard Jean-Paul
Niveau(x) concerné(s) – nombre d’élèves	Seconde, Première et Terminale Elèves de 1 ^{ère} (286 – 9 classes) Elèves de 2de (34) Elèves de Terminale L (30)
Nombre d’enseignants impliqués et disciplines	9 enseignants : Documentaliste, histoire géographie, économie gestion, droit et grands enjeux du monde contemporain, philosophie, anglais
Problématique générale suivie	2013-2014 : Le lycée dans la guerre 2014-2015 : Comment transmettre la mémoire lorsqu’il n’y a plus ou presque plus de témoins survivants ? 2015-2016 : Transmettre la mémoire d’une société, une démarche identitaire. 2016-2017 : Guerres du XX^e siècle, brutalisation et pacifisme. 2017-2018 : Enjeux internationaux, de la guerre européenne et mondiale à la gouvernance internationale et à la construction européenne.

Partenaire(s)	Statut : Lycées Nom(s) Nom(s) du contact qui suit le projet Adresse(s) Téléphone(s) E-mail : Wellington School Susan Coontz Carleton Turrets, Craigweil Rd, Ayr KA7 2XH, Royaume-Uni +44 1292 272160 scoontz@Wellingtonschool.org Lower Canada College Jean-François Maurice 4090 Royal Avenue, Montréal, QC H4A 2M5, Canada +1 514-482-9916 jfmaurice@lcc.ca Vetési Albert Gimnazium Erzsébet Szantai Veszprém, Kemecse utca 1, 8200 Hongrie +36 88 560 680 eszantai@vetesi.hu Evangelische Gymnasium Nordhorn Christoph Gastler Bernhard-Niehues-Straße 49, 48529 Nordhorn, Allemagne +49 5921 7123155 christoph.gastler@egn-noh.de Sainte Agnès Angers Violaine Gracia 7 Rue Volney, 49000 Angers 02 41 88 22 72 violainegracia@wanadoo.fr Convention(s) de partenariat (à joindre au dossier) : ☐ Oui ☒ Non
----------------------	--

Commémoration du centenaire de la Première Guerre mondiale

Savoir d'où l'on vient permet de mieux avancer dans la direction que l'on s'est choisie.

La génération qui commence à exercer des responsabilités et celles qui montent ont-elles conscience d'être les héritières de ce moment historique déterminant que fut la Première Guerre mondiale ? Ces générations s'interrogent aujourd'hui sur la nécessité d'édifier une Europe unie, elles continueront sans doute de le faire, et abandonneront peut-être, si la mémoire du premier XX^e siècle ne vit pas en elles. Comment l'Europe a-t-elle pu souhaiter cette guerre, l'espérer ou au moins l'attendre comme inéluctable, puis s'engouffrer dans les boyaux des tranchées avec pour seule issue la mort d'une civilisation que les peuples européens eux-mêmes considéraient comme l'une des plus avancées sinon la plus avancée que la Terre ait connue ? Comment a-t-on pu ne pas réaliser que la civilisation industrielle conférait aux armées des moyens sans commune mesure avec ceux des guerres des siècles précédents ? Les Européens d'aujourd'hui demeurent, peut-être sans toujours très bien le savoir, les héritiers de ceux qui, brutalisés par les combats dans les tranchées de Belgique, du Nord de la France et du front russe, ou encore sur les champs de bataille du Moyen-Orient et d'ailleurs, ont accepté ensuite la montée des totalitarismes porteurs d'une extrême violence, totalitarismes qui ont mené tout droit à la Seconde Guerre mondiale, aux génocides et aux massacres de masse qui caractérisent tout le second XX^e siècle.

Commémorer la Première Guerre mondiale ce n'est pas se complaire dans une vénération quasi morbide du passé. Ceux qui adoptent cette attitude tombent dans le nationalisme le plus étroit, véritable chemin vers de nouveaux repliements des peuples sur eux-mêmes facteurs de prochains conflits. Commémorer la Première Guerre mondiale c'est au contraire préparer un avenir européen pacifique. Se mobiliser pour que cette mémoire vive et perdure c'est consolider les fondements d'une Europe unie vecteur de paix dans le monde.

2014-2018, notre lycée souhaite faire vivre la mémoire de ces événements dans une perspective empreinte d'humanisme.

Si ce projet retient votre attention, rejoignez-nous ! Nous pourrions construire ensemble des projets à notre mesure susceptibles d'être réalisés en interne dans nos établissements, en mettant à profit les nouvelles technologies de l'information et de la communication, ou bien au sein d'établissements volontaires lors de rencontres à caractère international.

Jean-Paul Bossard

Lycée Sainte Marie

Cholet

C'est le passé qui doit conseiller l'avenir. (Sénèque)



Combat de Rossignol (22 août 1914)

Ce combat est un épisode de la bataille de Neufchâteau. L'avant-garde de la 1^{re} armée s'engage dans la forêt des Ardennes pour tenter de couper en deux l'armée allemande qui s'oriente vers l'ouest. La brigade coloniale pénètre dans la clairière de Rossignol mais tombe dans un traquenard.



Sources :

<http://www.sambre-r>

<http://www.maquetla.com>

<http://centenaire.org>

<http://upload.maieut>

Audrey Vautherot <[http://audrey.vautherot@univ-lyon1.fr](mailto:audrey.vautherot@univ-lyon1.fr)>

Description du projet pédagogique :

Descriptif du projet et mise en œuvre	2013-2014 : Collecte d'objets, photos, documents de la période 14-18 auprès des élèves de 1^{ère} du lycée pour réaliser une exposition aux côtés de photos du lycée datant de 1914-1918. Exposition d'une organisation d'anciens combattants sur la Grande Guerre. Conférences sur la guerre en Belgique et le personnage d'Albert 1^{er} par le Président de l'UCAPE. Déplacement aux archives municipales (analyse de documents photographiques et d'articles de presse) pour faire le lien avec l'environnement proche du lycée. Analyse d'un document vidéo sur le génocide arménien. Productions audio-visuelles et critiques des Premières STMG à propos du film « Un long dimanche de fiançailles ». 2014-2015 : Témoignages et témoins des guerres et génocides du XX^e siècle. Réflexion sur la démarche mémorielle en classes de Première et de Terminale. Comment transmettre la mémoire lorsqu'il n'y a plus de témoins survivants ? Que penser des lois mémorielles ? Colloque en Ecosse rassemblant des élèves français, écossais et allemands. (Voir programme joint en annexe.) 2015-2016 : Rencontre internationale près des champs de bataille de la Somme. Transmettre la mémoire d'une société, une démarche identitaire. Le projet est en train d'être monté. Une rencontre a eu lieu à Paris les 10 et 11 octobre 2014. Une autre est programmée le 21 mars 2015. 2016-2017 : Guerres du XX^e siècle, brutalisation et pacifisme. 2017-2018 : Enjeux internationaux, de la guerre européenne à la mobilisation internationale puis à la construction européenne.
--	--

Préciser les actions menées en interdisciplinarité, en inter-degré	Expositions à destination de l'ensemble du lycée, qui seront organisées chaque année sur la période 2014-2018. En Première et Terminale L, travail interdisciplinaire en histoire-géographie / philosophie / DGEMC sur le thème du génocide (Arménie pour commencer puis les génocides du XX^e siècle). Semaine consacrée au projet sur le niveau 1^{ère} : En Première STMG, sur le modèle de ce qui a été réalisé en février 2014, activités impliquant les professeurs d'économie-gestion et d'histoire et géographie autour d'une production audio-visuelle en cours de sélection. En Seconde, les élèves de la classe du professeur d'anglais impliqué dans le projet entreront en contact avec les jeunes Canadiens autour d'activités linguistiques et de découverte des perceptions respectives de la guerre.
Le projet a-t-il une dimension européenne et/ou internationale ? <i>Si oui, laquelle ?</i>	Avec plusieurs établissements de l'UCAPE (http://www.ucepe.eu) partenariat autour d'échanges entre lycéens par Internet et lors de rencontres internationales. Deux sont programmées pour l'instant, 10-14 novembre 2014 et au cours de l'année 2015-2016 dans la Somme. Echanges avec les élèves internationaux du lycée dans le cadre des activités du pôle international du lycée. En dehors du lycée Sainte Marie Cholet, les autres établissements tant français qu'internationaux comprennent le plus souvent un collège voire une école primaire.
Quelle est la place des TICE dans le projet ?	Pour les recherches et la mise en forme des travaux des élèves (diaporama, productions et supports de communication) et la communication avec les partenaires français et internationaux. Un site Internet spécifique a été créé qui est d'ores et déjà alimenté par les travaux réalisés en 2013-2014. Ce site sera la production finale du projet. http://tinyurl.com/l453jua

1914-1918 2014-2018



Vous êtes dans : [Accueil](#) > Lycée Sainte Marie

LE LYCÉE DANS LA GUERRE
CONFÉRENCES
AUX ARCHIVES DE CHOLET
UN LONG DIMANCHE
EXPOSITION
RENCONTRES
CONTACTS

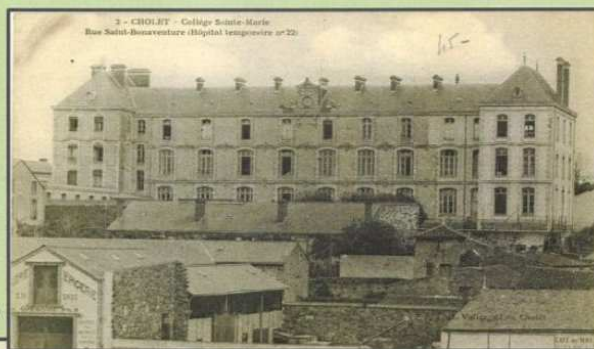
Mémoires de la Grande Guerre



Hôpital temporaire n°22
de 1914 à 1918

**LE COUVENT SAINT-FRANÇOIS ET
LE COLLEGE SAINTE-MARIE DE
CHOLET
PENDANT LA GUERRE 1914-1918**

Institution Sainte-Marie (Hôpital temporaire n° 22)



*11 - CHOLET - Cloaque Saint-François
Rue Saint-Bonaventure (Annexe de l'Hôpital temporaire n°-2)*

Quels sont les effets envisagés ?	Sensibiliser les élèves du lycée aux mémoires de la 1 ^{ère} Guerre mondiale et replacer cette guerre dans la perspective du XX ^e siècle, des autres guerres et des génocides et enfin de la construction européenne.
Nombre d'élèves impliqués par niveau d'enseignement	Elèves de 1 ^{ère} (286 – 9 classes) Elèves de 2 ^{de} (34) Elèves de Terminale L (30)
Enseignants impliqués par discipline	2 Enseignants d'histoire-géographie 2 Enseignants de philosophie 1 Enseignant de droit 2 Enseignants d'économie-gestion 1 Enseignant de langue 1 Documentaliste
Autres personnels impliqués par fonction	Responsables chargés des élèves internationaux du lycée.
Partenariat avec un ou d'autres établissement(s)	Lycées membres du Pôle européen et international de l'Anjou (PEIA).
Quels sont les partenariats extérieurs envisagés ?	Associations d'anciens combattants - Archives municipales Dans le cadre de l'UCAPE, partenariat avec des lycées hongrois, allemands, britannique, canadien. Voir le site Internet pour leurs réalisations : http://tinyurl.com/l453jua
Modalités organisationnelles et pédagogiques mises en place	Semaine à projet en 1 ^{ère} qui a lieu chaque année (début avril 2015 par exemple) Mise en place d'une réflexion autour de la notion de génocide en série L (Première et Terminale). Production de document de travail avec les Archives municipales de Cholet sous forme d'un fascicule de documents à analyser.
Les familles sont-elles impliquées dans le projet ? si oui comment ?	A travers la collecte des objets et lettres des familles des élèves du lycée. Appel à témoignages sur les guerres coloniales.
Quel type de publication ou d'information est-il prévu ?	Articles dans la presse régionale, les activités réalisées en 2014 ont fait l'objet d'articles dans la presse locale et régionale et le bulletin de la Communauté de Communes Centre Mauges. Informations sur le site Internet du lycée et les sites des lycées français et internationaux partenaires. Mise en ligne des vidéos réalisées. http://tinyurl.com/l453jua

Quels moyens l'établissement est-il susceptible d'engager ?	Essentiellement matériels : outil informatique et vidéo Support de l'accueil des élèves et des professeurs des établissements partenaires à l'occasion des rencontres. Financement des déplacements des professeurs.
Autres indications :	D'autres projets se développeront au cours de la période du Centenaire en fonction des opportunités.